

# Evidencia Precargada no visible

## *Evidence 1 preloaded not visible*



Vamos a revisar que en nuestro curso se encuentre precargada la rúbrica de evaluación de subcompetencias dentro de nuestra evidencia.



We are going to check if our course has the sub competencies rubric preloaded in our evidence.



Vamos a entrar primero a la sección de módulos para localizar la evidencia creada.

The screenshot shows a web interface for a course titled 'Fundamentos de pedagogía' (Fundamentals of Pedagogy) for the 'Semestral Verano 2022' (Summer Semester 2022). The course ID is 'ED2001.5'. The left sidebar contains navigation options: Cuenta, Tablero, Cursos, Calendario, Bandeja de entrada, Historial, Commons, Ayuda, and TECbot. The main content area has a 'Página de Inicio' (Home Page) section with a red box highlighting the 'Módulos' (Modules) option. Other options include Anuncios, Programa del curso, Personas, Calificaciones, Plan de evaluación, Tareas, Foros de discusión, Evaluaciones, Competencias, BigBlueButton, Colaboraciones, Páginas, Archivos, and Rúbricas. The main content area also features a 'Bienvenida' (Welcome) section with links for 'Datos generales', 'Recursos', and 'Soporte tecnológico'. Below this is a 'Situación problema' (Problem Situation) section with the text: 'Propuestas educativas innovadoras. Existe un nuevo ecosistema abierto para un nuevo paradigma de aprendizaje permanente en el que no hay aulas, ni exámenes, ni asignaturas. Tampoco profesores y al finalizar, no se consigue un título. Ingresa aquí para conocer más.' At the bottom, there is a section for 'Clases: Sábado y domingo de 8:00 a 22:00 (TCM)' and a small video thumbnail.



Let's first enter into Modules to locate the evidence created.



Dentro de esta sección de módulos, identificamos el apartado donde se encuentran las evidencias.

The screenshot shows a web interface for a course titled 'ED2001.5' under the heading 'Contenidos'. The left sidebar contains navigation options: Cuenta, Tablero, Cursos, Calendario, Bandeja de entrada, Historial, Commons, Ayuda, and TECbot. The main content area lists various course components: 'Semestral Verano 2022', 'Página de Inicio', 'Anuncios', 'Módulos', 'Programa del curso', 'Personas', 'Calificaciones', 'Plan de evaluación', 'Tareas', 'Foros de discusión', 'Evaluaciones', 'Competencias', 'BigBlueButton', 'Colaboraciones', 'Páginas', 'Archivos', and 'Rúbricas'. The 'Módulos' section is expanded to show 'Acceso directo a las Clases en vivo y grabadas:' with 'Mis clases' below it. A red box highlights the 'Evidencias' section, which contains two items: 'E1 Análisis y opinión de la situación problema Prop' (0 pts) and 'E2 Diagnóstico y propuestas de mejora de una solu' (100 pts). Below this, there is a section for 'Actividades previas al primer día de clase' with 'Bienvenida' listed.



Now, inside Modules, we need to identify the section where the evidences are found.



Vamos a ingresar a la Evidencia 1

Tecnológico de Monterrey

ED2001.5 > Contenidos

Semestral Verano 2022

Página de Inicio

Anuncios

Módulos

Programa del curso

Personas

Calificaciones

Plan de evaluación

Tareas

Foros de discusión

Evaluaciones

Competencias

BigBlueButton

Colaboraciones

Páginas

Archivos

Rúbricas

▼ Acceso directo a las Clases en vivo y grabadas:

Mis clases

▼ Evidencias

E1 Análisis y opinión de la situación problema Pro  
0 pts

E2 Diagnóstico y propuestas de mejora de una so  
100 pts

▼ Actividades previas al primer día de clase

Bienvenida



Let's enter Evidence 1



Dentro de la Evidencia 1 podemos verificar si la rúbrica de evaluación de subcompetencias se encuentra precargada.

ED2001.5 > Tareas > E1 Análisis y opinión de la situación problema Propues..

Semestral Verano 2022

Esta tarea no cuenta para la calificación final.

### E1 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora

#### Propósito

Analizar la solución educativa de *Learnlife* con fundamento en lo...

Este es el primer avance en la construcción de la Evidencia 1. A...

Propuestas educativas innovadoras. Esta actividad aporta al des... materia: análisis de soluciones educativas, pensamiento crítico...

#### Instrucciones

##### Análisis

1. Identifica y describe las características del contexto en el qu...
2. Elabora un mapa conceptual de los elementos que conforma... educativa *Learnlife*



Within Evidence 1, we can verify if our the sub-competence evaluation rubric is preloaded



Desliza hacia la parte inferior del apartado de la evidencia, es como nos podemos dar cuenta que NO se encuentra precargada.

The screenshot shows a LMS interface for 'Tecnológico de Monterrey'. The left sidebar contains navigation options: Inicio, Anuncios, Módulos, Programa del curso, Personas, Calificaciones, Plan de evaluación, Tareas, Foros de discusión, Evaluaciones, Competencias, BigBlueButton, Colaboraciones, Páginas, Archivos, Rúbricas, Unicheck, LockDown Browser, and Configuraciones. The main content area displays a task with 0 points and a submission status of 'Presentando una carga de archivo'. Below this is a table with columns for 'Fecha de entrega', 'Para', and 'Disponible desde'. The 'Fecha de entrega' is empty, 'Para' is 'Todos', and 'Disponible desde' is empty. A section titled 'Una rúbrica' contains a table with two criteria, each worth 5 points (Sobresaliente) and 3 points (Deseable).

Criterios	Calificaciones	
Criterio1	5 pts Sobresaliente	3 pts Deseable
Criterio 2	5 pts Sobresaliente	3 pts Deseable



Scroll down to the bottom of the evidence section. As we can see, it is NOT preloaded.



Vamos a subir nuevamente y vamos a localizar el botón de Editar, vamos a dar click en este botón y nos va a llevar a la siguiente sección, estando en ésta parte de la edición de la Evidencia 1, vamos a tener que identificar los siguientes apartados a modificar.

as > E1 Análisis y opinión de la situación problema Propues...

Esta tarea no cuenta para la calificación final.

E1 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora

Proyecto Publicado Editar

**Propósito**

Analizar la solución educativa de *Learnlife* con fundamento en los conceptos y teorías de desarrollo.

Este es el primer avance en la construcción de la Evidencia 1. Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadoras. Esta actividad aporta al desarrollo de las tres subcompetencias de la materia: análisis de soluciones educativas, pensamiento crítico y autoconocimiento.

**Instrucciones**

**Análisis**

1. Identifica y describe las características del contexto en el que se desarrolla la propuesta educativa *Learnlife*.
2. Elabora un mapa conceptual de los elementos que conforman el modelo educativo de la propuesta educativa *Learnlife*.
3. Analiza la propuesta educativa con base en el tema de desarrollo. Te proporcionamos algunas preguntas que te puedan ayudar a detonar ideas para el análisis:



Scroll up again and locate the Edit button, click on it and it will take us to the edition of Evidence 1. Scroll up again and locate the Edit button, click on it and it will take us to the edition of Evidence 1.



Vamos hacia abajo y el primero que hay que modificar es el apartado de puntos, en este apartado tiene que ir el número 100

The screenshot shows a web interface for configuring a task. At the top, there is a menu bar with options: Editar, Ver, Insertar, Formato, Herramientas, and Tabla. Below the menu is a rich text editor toolbar with icons for font size (18pt), paragraph style, bold (B), italic (I), underline (U), text color (A), background color, text alignment (T<sup>2</sup>), link, image, video, document, and other tools. The main content area is titled "Instrucciones" and contains a section "Análisis" with a single instruction: "1. Identifica y describe las características del contexto en el que se desarrolla la propuesta educativa Learnlife." Below the instruction, a breadcrumb trail reads "table > tbody > tr > td > p > span > strong". A red box highlights the "Puntos" field, which contains the number "0". Other configuration options include "Grupo de tareas" (Avances de evidencias), "Mostrar calificación como" (Completo/Incompleto), a checked checkbox for "No cuente esta tarea para la calificación final", and "Tipo de entrega" (En línea). Under "Opciones de entrada en línea", there are checkboxes for "Entrada de texto", "URL del sitio web", "Grabaciones de multimedia", and "Comentario del estudiante".



Inside the section, scroll down; first thing to modify is Points section which must be under a 100.



En el apartado de mostrar calificación cómo, tiene que ir él apartado seleccionado como puntos.

The screenshot shows a web interface for editing a task. At the top, there is a menu bar with 'Editar', 'Ver', 'Insertar', 'Formato', 'Herramientas', and 'Tabla'. Below the menu is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, color, background color, text color, text size, link, unlink, image, video, audio, document, undo, redo, list, indent, outdent). The main content area has a title 'Instrucciones' and a sub-section 'Análisis' with a numbered list: '1. Identifica y describe las características del contexto en el que se desarrolla la propuesta educativa [Learnlife](#).' Below the text is a breadcrumb trail: 'table > tbody > tr > td > p > span > strong'. The 'Puntos' field is set to '100'. The 'Grupo de tareas' dropdown is set to 'Avances de evidencias'. The 'Mostrar calificación cómo' dropdown menu is open, showing options: 'Porcentaje', 'Completo/Incompleto' (checked), 'Puntos' (highlighted), 'Calificación por letras', 'Escala GPA', and 'Sin calificar'. The 'Tipo de entrega' dropdown is set to 'En línea'. Below this, there is a section 'Opciones de entrada en línea' with checkboxes for 'Entrada de texto', 'URL del sitio web', 'Grabaciones de multimedia', and 'Comentario del estudiante'.



Then, in the Display Grades As section, select the option Points.



Vamos a deslizar un poco más, y nos vamos a ir al apartado de tipo de Entrega, en tipo de Entrega vamos a desplegar las opciones y vamos a seleccionar herramienta externa.

Puntos: 100

Grupo de tareas: Avances de evidencias

Mostrar calificación como: Puntos

No cuente esta tarea para la calificación final

Tipo de entrega:

- Sin entregas
- En línea
- En papel
- Herramienta Externa**

Entrada de texto

URL del sitio web

Grabaciones de multimedia

Comentario del estudiante

Cargas de archivos

Restringir la carga de tipos de archivos

Intentos de presentaciones: Intentos permitidos: Ilimitados



Scroll down a little more, and we will find the Submission Type section, in which we are going to display the options and set it as an External Tool.



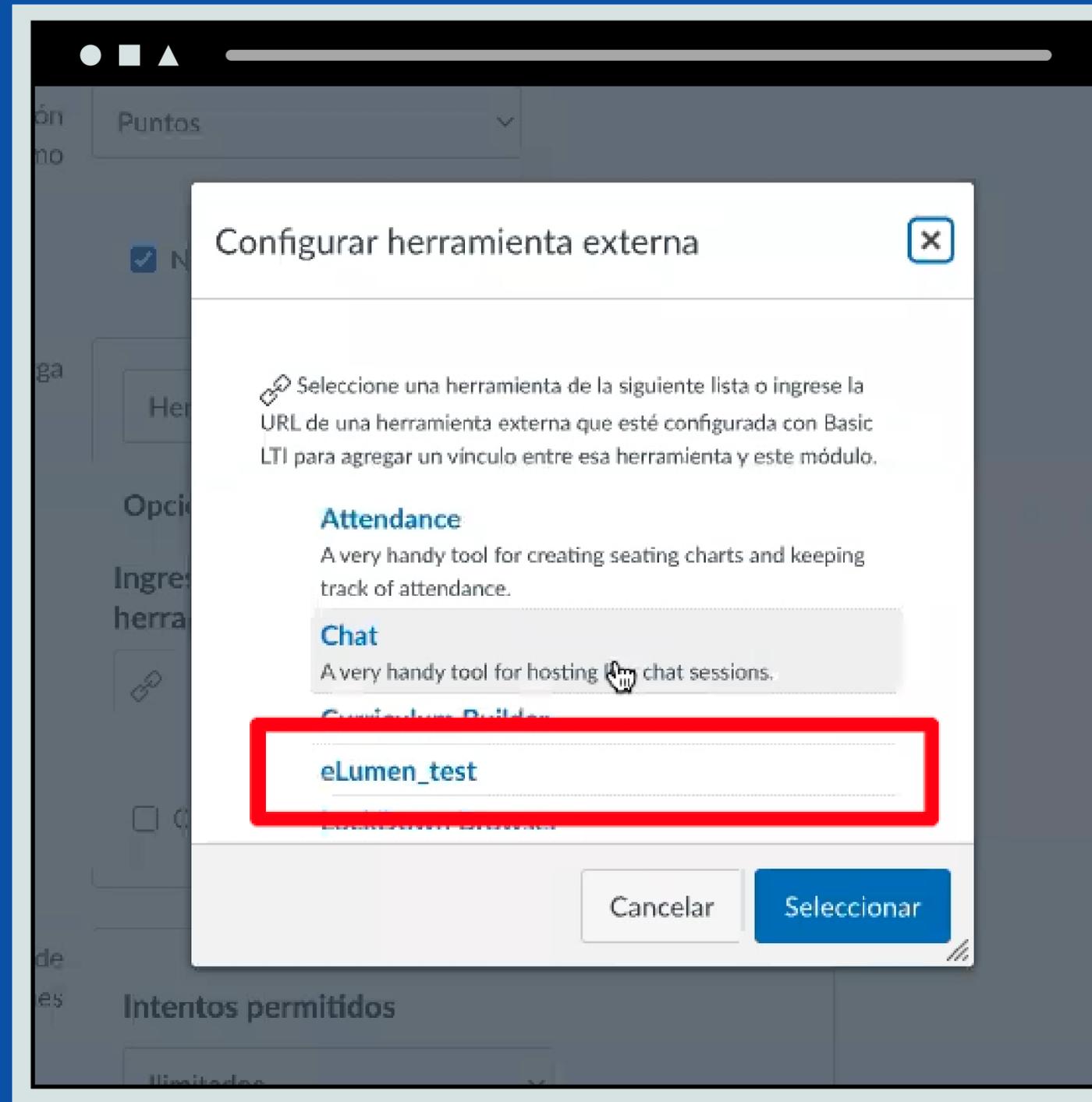
Ya que se tiene seleccionada esta opción, nos va a dar este apartado. En este apartado nosotros vamos a dar click en encontrar y vamos a seleccionar el apartado de Elumen.



Once selected this option, Canvas will display a small window like this, in which we will click on the Find button and select the Elumen section.



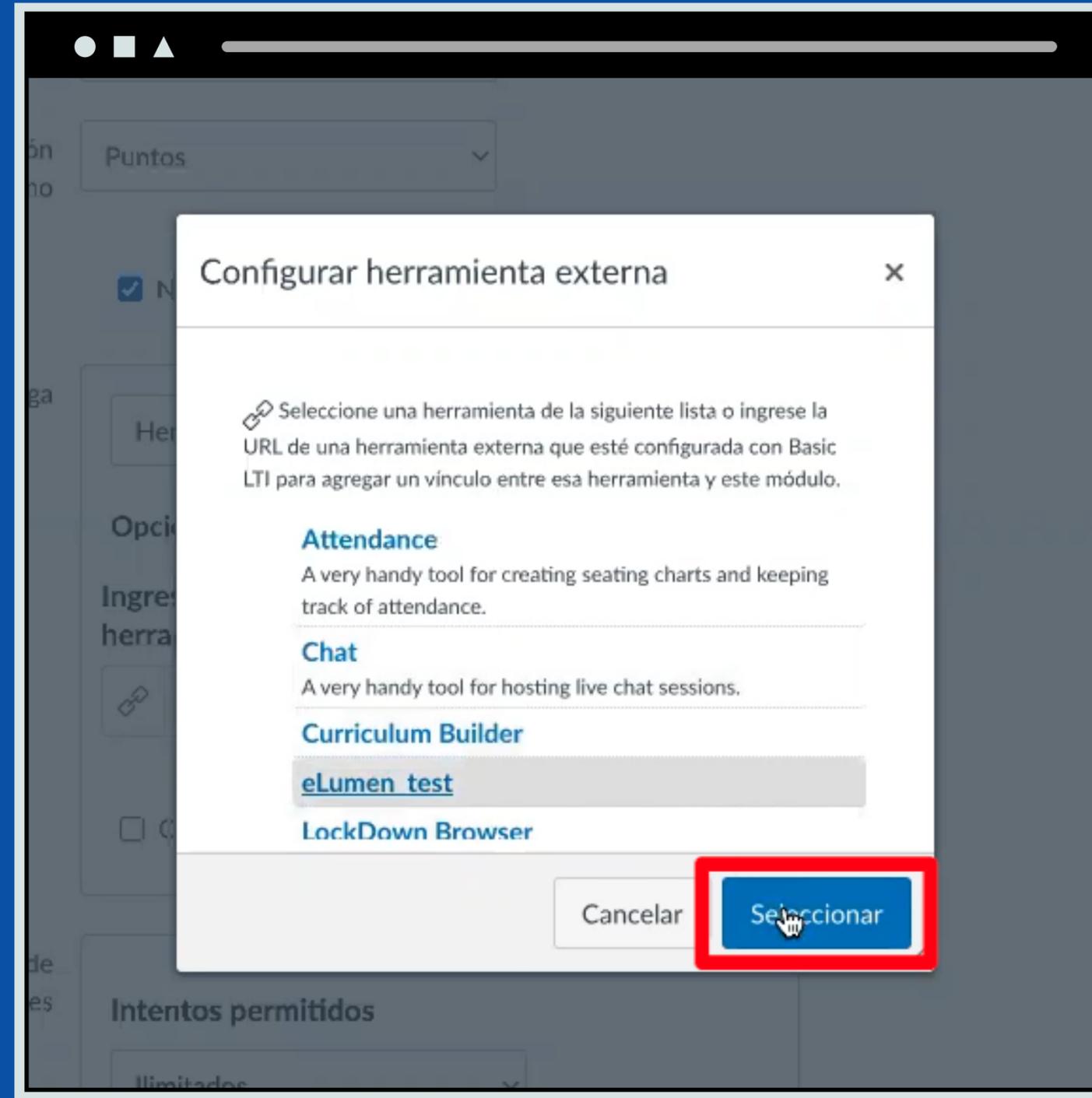
En este apartado nosotros vamos a dar click en encontrar y vamos a seleccionar el apartado de Elumen.



In which we will click on the Find button and select the Elumen section.



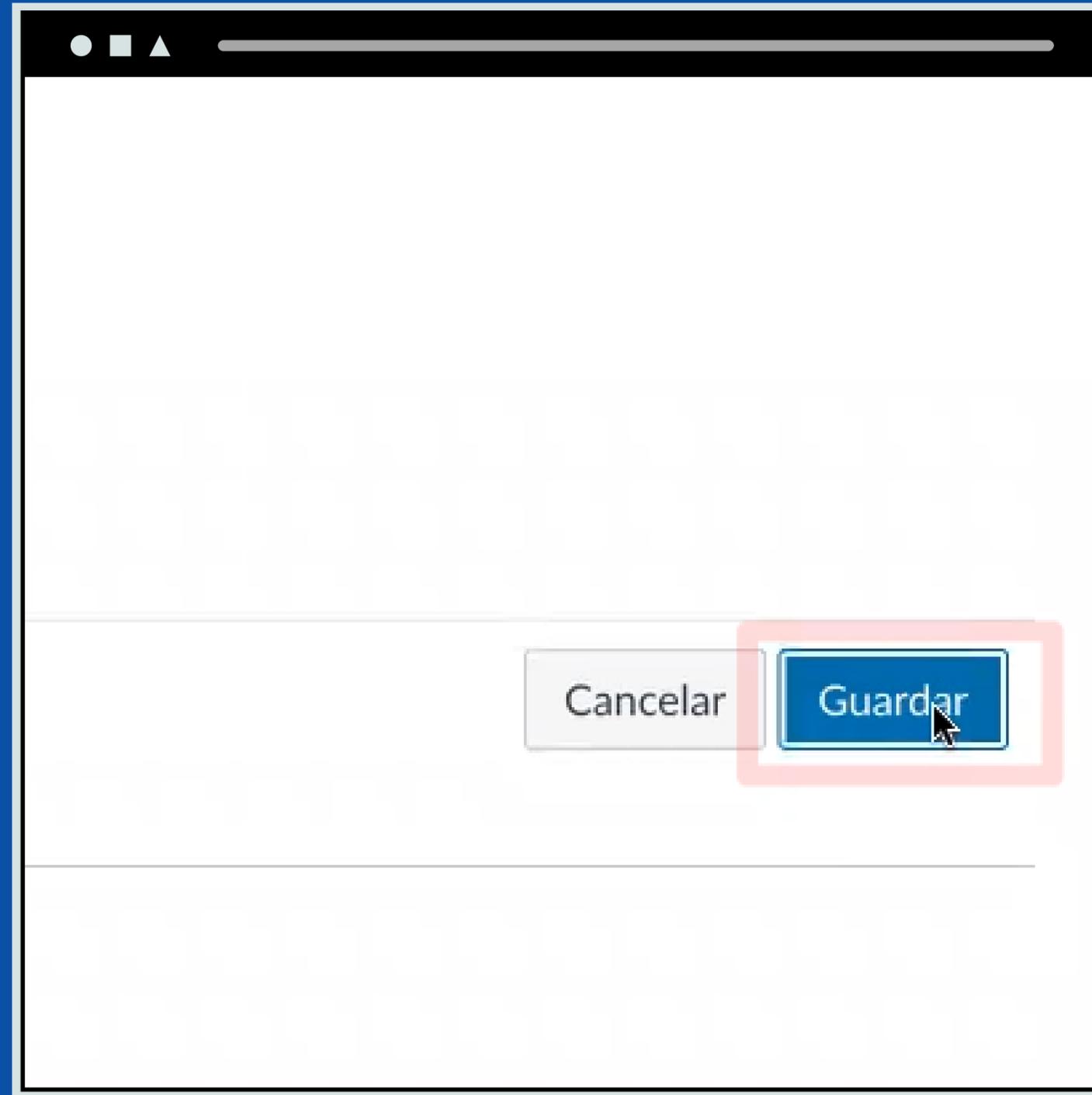
Después daremos click en seleccionar



After, click on the Select button.



Vamos a deslizarnos hacia abajo nuevamente, y vamos a dar click en el botón de guardar.



Scroll down again, and we're going to click the Save button.



Al momento de realizar click en el botón de guardar, nos va a regresar a lo que es la Evidencia 1

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there's a navigation bar with a breadcrumb trail: 'eas > E1 Análisis y opinión de la situación problema Propues...'. Below this is a light blue notification bar that says 'Esta tarea no cuenta para la calificación final.' The main title of the task is 'E1 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora'. To the right of the title are three buttons: 'Proyecto' (with a folder icon), 'Publicado' (with a checkmark icon), and 'Ed' (with a pencil icon). The content area is divided into sections: 'Propósito' with a paragraph about analyzing the educational solution of 'Learnlife', 'Instrucciones' with a sub-section 'Análisis' and a list of two tasks: '1. Identifica y describe las características del contexto en el que se desarrolla la propuesta educativa L' and '2. Elabora un mapa conceptual de los elementos que conforman el modelo educativo de la propuesta'.



Once saved, we will return to the Evidence 1 description.



vamos a deslizarnos nuevamente hacia abajo, y vamos a poder encontrar estos botones de color azul con el nombre del link this assestment.

**Evaluación**  
(Escriba aquí los aspectos que se van a considerar para dar la calificación de la actividad y bajo los cuales se retroalimentará)

### List of Assessments by Section

Select an Assessment

Term: Semestral Verano 2022      Course and Section: ED2001 - Fundamentos de pedagogía

Semestral Verano 2022

**ED2001 - Fundamentos de la pedagogía**  
Fundamentos de pedagogía | 1 students

Assessment	Already Linked to LMS	Actions
Rúbrica de ED2001 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora	—	<a href="#">Link this Assessment</a>
Rúbrica de ED2001 Diagnóstico y propuestas de mejora de una solución educativa	—	<a href="#">Link this Assessment</a>

◀ Anterior      Siguiente ▶



Scroll down again, and we are going to be able to find these blue buttons with the name Link this Assessment.



vamos a dar click en link this assestment

**Evaluación**  
(Escriba aquí los aspectos que se van a considerar para dar la calificación de la actividad y bajo los cuales se retroalimentará)

**List of Assessments by Section**  
Select an Assessment

Term: Semestral Verano 2022      Course and Section: ED2001 - Fundamentos de pedagogía

Semestral Verano 2022

**ED2001 - Fundamentos de la pedagogía**  
Fundamentos de pedagogía | 1 students

Assessment	Already Linked to LMS	Actions
Rúbrica de ED2001 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora	—	<a href="#">Link this Assessment</a>
Rúbrica de ED2001 Diagnóstico y propuestas de mejora de una solución educativa	—	<a href="#">Link this Assessment</a>

◀ Anterior      Siguiente ▶



Click on Link this Assessment



y posteriormente vamos a dar click en el botón azul identificado como Save and go.

**Evaluación**  
(Escriba aquí los aspectos que se van a considerar para dar la calificación de la actividad y bajo los cuales se retroalimentará)

**Section: Fundamentos de pedagogía**

The activity **Rúbrica de ED2001 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora** will be linked to this assignment and cannot be modified. Are you sure you want to continue?

Cancel **Save and go**

Fundamentos de pedagogía | 1 students

Assessment	Already Linked to LMS	Actions
Rúbrica de ED2001 Análisis y opinión de la situación problema Propuestas educativas innovadora	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Link this Assessment</a>
Rúbrica de ED2001 Diagnóstico y propuestas de mejora de una solución educativa	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Link this Assessment</a>

◀ Anterior Siguiente ▶



and then we are going to click on the blue button identified as Save and go.



Al dar click en ése botón ya podremos observar que nuestra evidencia se encuentra ligada dentro de Canvas.

**Evaluación**  
(Escriba aquí los aspectos que se van a considerar para dar la calificación de la actividad y bajo los cuales se retroalimentará)

Show all students ▾  Show Student IDs

Student: Sigg León, Chloe ▾ ? Switch To Scorecard View Download PDF ▾ Go to Results Explorer

Go to eLumen

	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
	100.00 Points	88.00 Points	75.00 Points	55.00 Points	0.00 Points

**SLO** Performance Ds

	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
	Distingue de manera integral una situación problemática, al recolectar y organizar de forma sistemática la información y datos relevantes provenientes de	Distingue de manera completa una situación problemática, al recolectar y organizar de forma congruente la información y datos relevantes	Distingue de manera aceptable una situación problemática, al recolectar y organizar de forma adecuada la información y datos provenientes de algunas fuentes de		Distingue de manera parcial una situación problemática, al recolectar la información y datos no relevantes,

◀ Anterior Siguiente ▶



By clicking on that button, we can see that our evidence has been linked with Canvas.