

Evaluación de subcompetencias con un evaluador/a

Evaluation of subcompetencies with an evaluator



En canvas ve a la sección de Tareas

The screenshot shows the Canvas LMS interface for course AD2025.1. The left sidebar contains navigation options: Cuenta, Admin, Tablero, Cursos, Grupos, Calendario, Bandeja de entrada, Historial, and Commons. The 'Cursos' section is expanded, and the 'Tareas' (Assignments) option is highlighted with a red box. The main content area displays the 'Pensamiento estratégico (Gpo 1)' assignment, including a 'Situación problema' section with text about business recovery and strategic planning.



On canvas go to the Assignments section



Selecciona la evidencia que evaluarás

Semestral Ago - Dic 2022

Tecnológico de Monterrey

Cuenta

Admin

Tablero

Cursos

Grupos

Calendario

Bandeja de entrada

Historial

Commons

Página de Inicio

Anuncios

Módulos

Programa del curso

Calificaciones

Tareas

Foros de discusión

Personas

Evaluaciones

Competencias

BigBlueButton

Colaboraciones

Páginas

Archivos

Rúbricas

Chat

Attendance

LockDown Browser

Actividad 9. Iniciativas estratégicas
Semanas 13 - 17 Módulo | 100 pts

Actividad 11. Centros de responsabilidad
Semanas 13 - 17 Módulo | 100 pts

Actividad 12. Implementación de la estrategia
Semanas 13 - 17 Módulo | 100 pts

Evidencia 4: Plan de Transformación Estratégico 2030
100 pts

▼ Evidencias

Evidencia 1. Análisis de Prospectiva 2030
Evidencias Módulo | 100 pts

Evidencia 2. Documento integrador del diseño estratégico
Evidencias Módulo | 100 pts

Evidencia 3. El control en la implementación de la estrategia
Semanas 13 - 17 Módulo | 100 pts

▼ --- FORMATOS SIN VALOR



Select the evidence that you are going to evaluate



Entra a la evidencia y ve a la parte inferior hasta ver la rúbrica de sucompetencias

Página de Inicio

Anuncios

Módulos

Programa del curso

Calificaciones

Tareas

Foros de discusión

Personas

Evaluaciones

Competencias

BigBlueButton

Colaboraciones

Páginas

Archivos

Rúbricas

Chat

Attendance

LockDown Browser

Plan de evaluación

Envío de calificaciones

Unicheck

3. Delimitación de variables estratégicas. Presentar metodología y resultados del estudio.

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

Student: Sigg León, Chloe

Switch To Scorecard View

Download PDF

Go to Results E

Go to eLumen

	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
	100.00 Points	88.00 Points	75.00 Points	55.00 Points	0.00 Points

SLO

Performance Ds

SLO	Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
SAD0101 Construye una visión inspiradora a partir de la elaboración de escenarios que incorporen la prospección de cambios en el entorno y las oportunidades de	Propone oportunidades innovadoras para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios factibles que construye a partir de aplicar con corrección las metodologías de análisis de datos pertinentes y de incorporar	Propone oportunidades adecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios viables que construye a partir de aplicar con errores menores las metodologías de análisis de datos pertinentes y de incorporar	Propone oportunidades parciales para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios incompletos que construye a partir de aplicar con inconsistencias las metodologías pertinentes y de incorporar información	Propone oportunidades inadecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios no factibles que construye a partir de la aplicación errónea de las metodologías para analizar los datos y	No entregó evidencia

Anterior

Sig



Click on the evidence and go to the bottom until you see the rubric of subcompetences



Selecciona al estudiante a evaluar

The screenshot shows the Blackboard LMS interface. On the left is a navigation menu with icons for Inicio, Anuncios, Módulos, Programa del curso, Calificaciones, Tareas, Foros de discusión, Personas, Evaluaciones, Competencias, BigBlueButton, Colaboraciones, Páginas, Archivos, Rúbricas, Chat, Attendance, LockDown Browser, and Plan de evaluación. The main content area shows a list of students. A dropdown menu is open, displaying the selected student 'Sigg León, Chloe' in blue. Below the dropdown is a search bar and a list of other students, with 'Sigg León, Chloe' selected. The background shows a table with columns for 'SLO' and 'Performance Ds'.



Select the student to evaluate



Ve a la parte inferior y entra al botón View Portfolio

The screenshot shows a web application interface with a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes the following items: Página de Inicio, Anuncios, Módulos, Programa del curso, Calificaciones, Tareas, Foros de discusión, Personas, Evaluaciones, Competencias, BigBlueButton, Colaboraciones, Páginas, Archivos, Rúbricas, Chat, Attendance, LockDown Browser, and Plan de evaluación. The main content area displays a list of tasks or assignments, including a numbered list (3, 4, 5) and a table with columns for different assessment criteria. The 'View Portfolio' button is highlighted with a red box.

Interrogantes de la realidad, a partir de metodologías válidas y confiables.	aplicar de manera estratégica los métodos y técnicas pertinentes para el análisis de la información, así como de interpretar de modo integral los resultados para plantear la solución.	aplicar con errores menores los métodos y técnicas pertinentes para el análisis de la información, así como de interpretar de modo apropiado los resultados para plantear la solución.	aplicar con inconsistencias los métodos y técnicas pertinentes para el análisis de la información, así como de interpretar de modo aceptable los resultados para plantear la solución.	aplicar con errores los métodos y técnicas pertinentes para el análisis de la información, o bien, de interpretar de modo erróneo los resultados para plantear la solución.	No entrego evidencia



Go to the bottom and click on the View Portfolio button



Revisa la evidencia entregada y regresa a canvas

Chloe Sigg León Evidencia 1

Evidencia 1 Análisis de Prospectiva 2030

Portfolio Assessment Rubric (1 comment) Overall Portfolio Comments (no comments)

Evidencia 1 Análisis de Prospectiva 2030 Evidencia 1 Análisis de Prospectiva 2030

itacoras.pdf (515.6 KB) CHLOE SIGG LEON.pdf. (176.3K)

New Card 0 New Card 1

Last Modified : 03-15-2022 20:30:15 Last Modified : 03-15-2022 20:30:22



Review the evidence submitted and return to canvas



Selecciona el grado de logro de acuerdo a la evidencia entregada por el estudiante. Deberás ver que la selección se marca en azul oscuro.

3. Delimitación de variables estratégicas. Presentar metodología y resultados del estudio.

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

Student: **Sigg León, Chloe** Switch To Scorecard View Download PDF Go to Results Explorer

[Go to eLumen](#)

Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
100.00 Points	88.00 Points	75.00 Points	55.00 Points	0.00 Points

SLO Performance Ds

SAD0101 Construye una visión inspiradora a partir de la elaboración de escenarios que incorporen la prospección de cambios en el entorno y las	Propone oportunidades innovadoras para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios factibles que construye a partir de aplicar con corrección las metodologías de análisis de datos	Propone oportunidades adecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios viables que construye a partir de aplicar con errores menores las metodologías de análisis de datos pertinentes y de	Propone oportunidades parciales para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios incompletos que construye a partir de aplicar con inconsistencias las metodologías pertinentes y de incorporar	Propone oportunidades inadecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios no factibles que construye a partir de la aplicación errónea de las metodologías para	No entregó evidencia
--	---	--	--	---	----------------------



Select the degree of achievement based on the evidence provided by the student. You should see the selection highlighted in dark blue.



Da click en Send Scores to LMS

3. Delimitación de variables estratégicas. Presentar metodología y resultados del estudio.

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

modo integral los resultados para plantear la solución. los resultados para plantear la solución. los resultados para plantear la solución. resultados para plantear la solución.

Student Evidence DLA No DLAs Assigned No Portfolio Student Reflection

Assessment Comments

B I U x_2 x^2 I_x $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{9}{10}$ Ta... ▼

Excelente análisis ←

Send Scores to LMS Publish comment Next Student

Anterior Siguiente ▶



Click on Send Scores to LMS



Usa la calificación recomendada o asigna la deseada. Recuerda ser congruente entre el grado de logro observado y la calificación numérica.

3. Delimitación de variables estratégicas. Presentar metodología y resultados del estudio.

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

Send Score to Canvas

Student Name	Current Score	Max Points	
Sigg León, Chloe	<input type="text"/> Recommended score: 100	100.0	<input type="button" value="Use recommended score"/>



Use the recommended score or assign the desired one. Remember to be consistent between the degree of achievement observed and the numerical score



Da click en Send and Continue para ver al siguiente estudiante y repetir el proceso

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

Send Score to Canvas

Student Name	Current Score	Max Points	
Sigg León, Chloe	<input type="text" value="95"/> <small>Recommended score: 100</small>	100.0	Use recommended score

[Close](#) [Send and Continue](#)

[Send Scores to LMS](#) [Publish comment](#) [Next Student](#)



Click on Send and Continue to see the next student and repeat the process



Si el estudiante no entregó evidencia se selecciona esta opción en la rúbrica y corresponde a cero de calificación.

3. Delimitación de variables estratégicas. Presentar metodología y resultados del estudio.

4. Definición de escenarios. Generar por lo menos la creación de un escenario apuesta, tendencial y pesimista.

5. Implementación estratégica de la prospectiva. Generar un plan de actuación dentro de la industria basado en el escenario seleccionado y con miras al alcance de este en el año 2030.

Student: **Sigg León, Chloe** Switch To Scorecard View Download PDF Go to Results Explorer

[Go to eLumen](#)

Destacado	Sólido	Básico	Incipiente	No entregó evidencia
100.00 Points	88.00 Points	75.00 Points	55.00 Points	0.00 Points

SLO Performance Ds

SAD0101 Construye una visión inspiradora a partir de la elaboración de escenarios que incorporen la prospección de cambios en el entorno y las	Propone oportunidades innovadoras para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios factibles que construye a partir de aplicar con corrección las metodologías de análisis de datos pertinentes y de	Propone oportunidades adecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios viables que construye a partir de aplicar con errores menores las metodologías de análisis de datos pertinentes y de	Propone oportunidades parciales para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios incompletos que construye a partir de aplicar con inconsistencias las metodologías pertinentes y de incorporar	Propone oportunidades inadecuadas para la creación de valor en la organización, basadas en escenarios no factibles que construye a partir de la aplicación errónea de las metodologías para analizar los datos y	No entregó evidencia
--	---	--	--	--	----------------------



If the student did not submit any evidence, this option is selected in the rubric and it corresponds to a zero grade.